

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 «Основы психологии»

Специальность

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Грозный – 2026 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02 «Основы психологии»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
Семестр 1				
1.	Введение в психологию	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зачет	1-я текущая аттестация
2.	Познавательные психические процессы			2-я текущая аттестация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала обучающихся.	Комплект оценочных средств по вариантам к аттестациям
2.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект оценочных средств по вариантам к экзамену/зачету

Комплект оценочных средств текущего контроля по дисциплине «Основы педагогики»
Комплект оценочных средств к 1-й текущей аттестации
Образец билета к 1-й текущей аттестации
АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

Тест
по дисциплине «Основы психологии»
I -аттестация
Вариант №

ФИО _____ группа _____ дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Психология как наука изучает:

- а) Закономерности развития общества;
- б) Поведение животных;
- в) Психику и поведение человека;
- г) Строение организма человека.

2. Что относится к психическим процессам?

- а) Характер;
- б) Темперамент;
- в) Память, внимание, мышление;
- г) Способности.

3. Ощущение — это:

- а) Отражение целостного образа предмета;
- б) Отражение отдельных свойств предметов при их воздействии на органы чувств;
- в) Способность к анализу информации;
- г) Процесс запоминания информации.

4. К видам темперамента относится:

- а) Экстраверт;
- б) Холерик;
- в) Интеллектуал;
- г) Интроверт.

5. Память — это:

- а) Процесс мышления;
- б) Процесс восприятия;
- в) Способность сохранять и воспроизводить информацию;
- г) Эмоциональное состояние человека.

6. Мотивация — это:

- а) Психическое состояние утомления;

- б) Побуждение к деятельности;
- в) Временное настроение;
- г) Черта характера.

7. Эмоции — это:

- а) Логические рассуждения;
- б) Психические процессы, отражающие отношение человека к происходящему;
- в) Способ запоминания информации;
- г) Врожденные рефлексy.

8. Какой метод психологии предполагает целенаправленное восприятие поведения человека?

- а) Эксперимент;
- б) Наблюдение;
- в) Анкетирование;
- г) Тестирование.

9. Мышление — это:

- а) Процесс восприятия;
- б) Способность чувствовать;
- в) Процесс опосредованного и обобщённого отражения действительности;
- г) Эмоциональная реакция.

10. Самооценка — это:

- а) Оценка личности окружающими;
- б) Восприятие человеком самого себя и своих качеств;
- в) Характеристика интеллекта;
- г) Психическое состояние.

Вариант №2

1. Психика — это:

- а) Совокупность биологических процессов;
- б) Способность отражать окружающий мир;
- в) Физиологическая реакция организма;
- г) Форма поведения.

2. Восприятие отличается от ощущения тем, что:

- а) Отражает отдельные свойства предметов;
- б) Не связано с органами чувств;
- в) Формирует целостный образ предмета;
- г) Является врожденным рефлексом.

3. К психическим состояниям относится:

- а) Настроение;
- б) Мышление;
- в) Память;
- г) Способности.

4. Характер — это:

- а) Временное состояние;
- б) Совокупность устойчивых черт личности;
- в) Вид темперамента;
- г) Уровень интеллекта.

5. Интеллект — это:

- а) Способность к эмоциональному реагированию;
- б) Уровень развития памяти;
- в) Способность к познанию и решению задач;
- г) Тип темперамента.

6. Какой метод используется для выявления скрытых особенностей личности?

- а) Беседа;
- б) Наблюдение;
- в) Проективные тесты;
- г) Опрос.

7. Воля — это:

- а) Способность управлять своим поведением и преодолевать трудности;
- б) Эмоциональная реакция;
- в) Вид памяти;
- г) Особенность темперамента.

8. Стресс — это:

- а) Положительная эмоция;
- б) Реакция организма на сильное воздействие;
- в) Способ мышления;
- г) Черта характера.

9. Общение выполняет функцию:

- а) Только передачи информации;
- б) Только эмоционального обмена;
- в) Передачи информации и установления контактов;
- г) Контроля поведения.

10. Личность — это:

- а) Биологический организм;
- б) Социальное качество человека, формирующееся в обществе;
- в) Тип темперамента;
- г) Уровень образования.

Ключи к комплекту оценочных средств

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	В	Б
2	В	В
3	Б	А
4	Б	Б
5	В	В
6	Б	В

7	Б	А
8	Б	Б
9	В	В
10	Б	Б

Комплект оценочных средств ко 2-й текущей аттестации
Образец билета ко 2-й текущей аттестации
**АВТНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**
Тест
по дисциплине «Основы психологии»
II -аттестация
Вариант №

ФИО _____ группа _____ дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Сознание — это:

- а) Способность человека отражать действительность и регулировать своё поведение;
- б) Вид памяти;
- в) Эмоциональное состояние;
- г) Темперамент.

2. К познавательным психическим процессам относится:

- а) Настроение;
- б) Внимание;
- в) Стресс;
- г) Характер.

3. Воображение — это:

- а) Процесс запоминания информации;
- б) Процесс создания новых образов на основе прошлого опыта;
- в) Эмоциональная реакция;
- г) Способность к самоконтролю.

4. Темперамент определяется в основном:

- а) Уровнем воспитания;
- б) Социальной средой;

- в) Врожденными особенностями нервной системы;
- г) Уровнем образования.

5. Произвольное внимание характеризуется:

- а) Отсутствием цели;
- б) Целенаправленностью и волевым усилием;
- в) Случайностью;
- г) Эмоциональностью.

6. К видам памяти относится:

- а) Кратковременная и долговременная;
- б) Логическая и эмоциональная;
- в) Активная и пассивная;
- г) Внешняя и внутренняя.

7. Агрессия — это:

- а) Положительная эмоция;
- б) Поведение, направленное на причинение вреда;
- в) Черта темперамента;
- г) Способ общения.

8. Интроверт — это человек, который:

- а) Ориентирован на внешний мир и общение;
- б) Предпочитает уединение и внутренние переживания;
- в) Отличается высокой агрессивностью;
- г) Легко адаптируется к новым компаниям.

9. Фрустрация возникает при:

- а) Достижении цели;
- б) Отсутствии эмоций;
- в) Препятствии на пути к значимой цели;
- г) Повышении мотивации.

10. Саморегуляция — это:

- а) Контроль поведения другими людьми;
- б) Способность управлять своими эмоциями и действиями;
- в) Вид темперамента;
- г) Метод психологического исследования.

Вариант №2

1. Деятельность в психологии — это:

- а) Любое движение человека;
- б) Активное взаимодействие человека с окружающей средой;
- в) Эмоциональное состояние;
- г) Способ запоминания.

2. Мотив — это:

- а) Внешнее поощрение;
- б) Осознанная цель;
- в) Внутреннее побуждение к деятельности;
- г) Эмоциональное состояние.

3. Эмпатия — это:

- а) Способность сопереживать другим людям;
- б) Умение спорить;
- в) Черта характера;
- г) Вид темперамента.

4. К свойствам внимания относится:

- а) Темперамент;
- б) Концентрация;
- в) Интеллект;
- г) Воображение.

5. Задатки — это:

- а) Приобретённые умения;
- б) Уровень образования;
- в) Врожденные анатомо-физиологические особенности;
- г) Черты характера.

6. Эмоциональный интеллект включает:

- а) Только высокий уровень IQ;
- б) Умение управлять своими эмоциями и понимать эмоции других;
- в) Способность быстро считать;
- г) Логическое мышление.

7. Конфликт — это:

- а) Положительное сотрудничество;
- б) Столкновение противоположных интересов или взглядов;
- в) Форма дружбы;
- г) Способ мотивации.

8. Речь выполняет функцию:

- а) Только передачи информации;
- б) Передачи информации и организации мышления;
- в) Выражения эмоций без слов;
- г) Регуляции сна.

9. Способности — это:

- а) Устойчивые особенности личности, обеспечивающие успешность деятельности;
- б) Временное состояние;
- в) Тип темперамента;
- г) Настроение.

10. Психология личности изучает:

- а) Строение мозга;
- б) Поведение животных;
- в) Индивидуальные особенности человека и их развитие;
- г) Только эмоции.

Ключи к комплекту оценочных средств

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	А	Б

2	Б	В
3	Б	А
4	В	Б
5	Б	В
6	А	Б
7	Б	Б
8	Б	Б
9	В	А
10	Б	В

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка
10	аттестован
8-9	
5-7	
0-4	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5–10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Комплект оценочных средств к зачету

Образец билета по зачету

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы психологии»

Зачет

Вариант №

ФИО _____ группа _____ дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Психология изучает:

- а) Законы физики;
- б) Психику и поведение человека;
- в) Социальные институты;
- г) Строение организма.

2. Психика — это:

- а) Свойство высокоорганизованной материи отражать действительность;
- б) Характер человека;
- в) Эмоциональное состояние;
- г) Тип темперамента.

3. Восприятие отличается от ощущения тем, что:

- а) Не связано с органами чувств;
- б) Отражает отдельные свойства;
- в) Даёт целостный образ предмета;
- г) Является врожденным рефлексом.

4. К видам внимания относится:

- а) Произвольное;
- б) Темпераментное;
- в) Эмоциональное;
- г) Интеллектуальное.

5. Долговременная память характеризуется:

- а) Краткостью хранения;
- б) Сохранением информации на длительный срок;
- в) Быстрой утратой материала;
- г) Случайным воспроизведением.

6. Мышление — это:

- а) Эмоциональная реакция;
- б) Процесс запоминания;
- в) Опосредованное и обобщённое отражение действительности;
- г) Способ восприятия.

7. Воображение необходимо для:

- а) Только воспроизведения прошлого опыта;
- б) Создания новых образов;
- в) Контроля поведения;
- г) Оценки других людей.

8. Холерик характеризуется:

- а) Медлительностью;
- б) Спокойствием;

- в) Импульсивностью и энергичностью;
- г) Замкнутостью.

9. Мотивация выполняет функцию:

- а) Торможения поведения;
- б) Побуждения к деятельности;
- в) Контроля памяти;
- г) Регуляции сна.

10. Стресс — это:

- а) Положительное настроение;
- б) Реакция организма на сильное воздействие;
- в) Вид памяти;
- г) Тип личности.

11. Характер — это:

- а) Временное состояние;
- б) Совокупность устойчивых черт личности;
- в) Вид темперамента;
- г) Уровень интеллекта.

12. Способности обеспечивают:

- а) Успешность деятельности;
- б) Настроение;
- в) Тип поведения;
- г) Стиль общения.

13. Самооценка формируется под влиянием:

- а) Только врожденных качеств;
- б) Социального окружения и опыта;
- в) Темперамента;
- г) Интеллекта.

14. Конфликт — это:

- а) Сотрудничество;
- б) Положительная эмоция;
- в) Столкновение противоположных интересов;
- г) Вид темперамента.

15. Эмпатия — это:

- а) Агрессия;
- б) Сопереживание;
- в) Контроль поведения;
- г) Вид мышления.

16. Саморегуляция — это:

- а) Управление своим поведением;
- б) Подчинение требованиям;
- в) Влияние окружающих;
- г) Тип личности.

17. Интеллект — это:

- а) Уровень образования;
- б) Способность к познанию и решению задач;

- в) Вид памяти;
- г) Черта характера.

18. Фрустрация возникает при:

- а) Достижении цели;
- б) Препятствии на пути к цели;
- в) Повышении мотивации;
- г) Радостном событии.

19. Общение выполняет:

- а) Только информационную функцию;
- б) Информационную и коммуникативную функции;
- в) Только эмоциональную функцию;
- г) Контролирующую функцию.

20. Личность — это:

- а) Биологический организм;
- б) Социальное качество человека;
- в) Темперамент;
- г) Тип нервной системы.

Вариант №2

1. Сознание — это:

- а) Способность человека осознавать себя и окружающий мир;
- б) Вид памяти;
- в) Эмоция;
- г) Темперамент.

2. К психическим состояниям относится:

- а) Память;
- б) Настроение;
- в) Интеллект;
- г) Способности.

3. Произвольная память требует:

- а) Волевого усилия;
- б) Случайного запоминания;
- в) Повторения без понимания;
- г) Эмоционального воздействия.

4. Интроверт ориентирован на:

- а) Общение;
- б) Внешний мир;
- в) Внутренние переживания;
- г) Конфликты.

5. Лидерство связано с:

- а) Агрессией;
- б) Способностью влиять на других;
- в) Типом темперамента;
- г) Настроением.

6. Воля проявляется в:

- а) Эмоциях;

- б) Преодолении трудностей;
- в) Воображении;
- г) Памяти.

7. Потребность — это:

- а) Желание;
- б) Осознаваемая нужда человека;
- в) Настроение;
- г) Способность.

8. Агрессия может быть:

- а) Только физической;
- б) Физической и вербальной;
- в) Только скрытой;
- г) Только врожденной.

9. Рефлексия — это:

- а) Анализ собственных действий;
- б) Поведение в конфликте;
- в) Способ запоминания;
- г) Эмоция.

10. Задатки — это:

- а) Приобретенные навыки;
- б) Врожденные предпосылки развития способностей;
- в) Темперамент;
- г) Характер.

11. Концентрация — это свойство:

- а) Памяти;
- б) Мышления;
- в) Внимания;
- г) Эмоций.

12. Тревожность — это:

- а) Устойчивое эмоциональное состояние беспокойства;
- б) Вид темперамента;
- в) Потребность;
- г) Способность.

13. Самосознание включает:

- а) Только самооценку;
- б) Осознание себя как личности;
- в) Темперамент;
- г) Характер.

14. Деятельность состоит из:

- а) Цели, мотива и действий;
- б) Эмоций;
- в) Темперамента;
- г) Интеллекта.

15. Когнитивные процессы — это:

- а) Познавательные процессы;
- б) Эмоциональные состояния;

- в) Мотивы;
- г) Черты характера.

16. Психологический климат в группе влияет на:

- а) Только дисциплину;
- б) Эффективность совместной деятельности;
- в) Темперамент;
- г) Память.

17. Социализация — это:

- а) Изоляция человека;
- б) Усвоение социальных норм и ролей;
- в) Тип темперамента;
- г) Воспоминание детства.

18. Эмоциональный интеллект предполагает:

- а) Высокий IQ;
- б) Умение понимать и управлять эмоциями;
- в) Способность запоминать;
- г) Агрессивность.

19. Конформизм — это:

- а) Независимость мнения;
- б) Подчинение мнению группы;
- в) Лидерство;
- г) Агрессия.

20. Психология личности изучает:

- а) Строение мозга;
- б) Поведение животных;
- в) Индивидуальные особенности человека;
- г) Социальные институты.

Ключи к комплекту оценочных средств

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Б	А
2	А	Б
3	В	А
4	А	В
5	Б	Б
6	В	Б

7	Б	Б
8	В	Б
9	Б	А
10	Б	Б
11	Б	В
12	А	А
13	Б	Б
14	В	А
15	Б	А
16	А	Б
17	Б	Б
18	Б	Б
19	Б	Б
20	Б	В

Критерии оценивания экзамена:

Количество вопросов	Оценка	
	18-20	5
15-17	4	Хорошо
10-14	3	Удовлетворительно

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18–20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15–17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10–14 вопросов.

